

Работая над вопросами информатизации гимназии, мы пришли к выводу, что инициаторами процесса должны быть все участники образовательных отношений - педагогический коллектив, гимназисты и их родители, а сам процесс должен идти «снизу», но по единой программе для всех участников. И как результат информатизации гимназии происходит совершенствование методик и технологий преподавания предметов, появляется некая прозрачность образовательной деятельности обучающихся, доступность к информации всех участников образовательных отношений.

Приоритетные направления работы по информатизации гимназии направлены на информатизацию управления в гимназии, применение мультимедиа-технологий в учебной деятельности, развитие сетевых взаимодействий, интеграция информационных технологий с общеобразовательными дисциплинами, систематизация выполняемых обучающимися проектных работ с использованием информационно-коммуникативных технологий.

При этом у каждого участника образовательных отношений появляются свои направления деятельности:

Для администрации гимназии

- Автоматизация организационно-распорядительной деятельности.
- Ведение мониторинга образовательной деятельности обучающихся.
- Переход на электронный документооборот, внедрение электронного журнала и электронных дневников.
- Проведение семинаров-практикумов по внедрению информационных технологий в образовательную деятельность гимназии.
- Компьютеризация библиотеки и создание информационного центра.
- Электронная база по педагогическим кадрам и обучающимся.
- Создание и поддержание сайта гимназии, Web-страниц, блогов сайтов отдельных педагогов, классных коллективов, гимназических проектов.
- Создание телевидения гимназии «Открытая школа».
- Работа гимназической газеты «Простые истины»
- Внедрение различных модулей программы «1С Образование. Образовательное учреждение».
- Продвижение проекта «Open space»

Для педагогов гимназии

- Повышение общей информационной культуры педагога.
- Совместная проектная деятельность с использованием информационно-коммуникативных технологий.
- Внедрение информационных технологий и использование информационных ресурсов сети Интернет на уроке и во время внеурочной деятельности.
- Создание интегрированных уроков.
- Уроки на основе готовых программных продуктов.
- Дистанционное образование, повышение квалификации педагогических работников гимназии.
- Разработка собственного программного обеспечения, формирование и использование медиатек.

Для гимназистов

- Дистанционное обучение.
- Повышение общей информационной культуры гимназиста.
- Участие в профессиональных интернет-сообществах.
- Использование информационных ресурсов сети Интернет в ходе самообразования.
- Компьютерные технологии для подготовки к урокам и использование в проектной деятельности.
- Тренировочное тестирование по программам государственной итоговой аттестации.
- Активное участие в дистанционных обучающих интернет-олимпиадах.
- Внеклассная деятельность: организация кружковой и факультативной деятельности на основе компьютерной технологии.

Для родителей

- Получение информации о расписании учебных занятий; о проводимых гимназических мероприятиях и их результатах через сайт гимназии, через систему электронный дневник, через гимназические интернет-сообщества.
- Интернет-знакомство с нормативно-правовым обеспечением образовательной деятельности.
- Освоение курсов информационной (компьютерной) грамотности.

Результатом информатизации гимназии можно считать:

1. Создание условий для эффективного мониторинга учащихся (Приобретение и установка продукта 1С Предприятие, организация локальной сети гимназии, оснащение рабочих мест педагогов компьютерной и презентационной техникой);
2. Посещаемый сайт гимназии (Вся необходимая информация, действующие ссылки, участие гимназистов в этом проекте);
3. Повышение эффективности индивидуально-профилактической работы с обучающимися (Электронная база данных);
4. Включенность домашних компьютеров в единое образовательное пространство гимназии (Организация удаленного доступа);
5. Автоматизация организационно-распорядительной деятельности гимназии (1С Кабинет здоровья, 1С Питание, 1С Кабинет психолога, 1С Образовательное учреждение, 1С Бухгалтерия и кадры, 1С Библиотека);
6. 100% обученность педагогов гимназии в области информационно-коммуникационных технологий (Постоянная очная и дистанционная подготовка, посещение семинаров, вебинаров);
7. Ведение электронного портфолио учителей и гимназистов (Защита осуществляется в конце учебного года);
8. Ведение педагогами своих страничек и блогов (Из всех педагогов свои странички ведут более половины).
9. Повышение информационно-коммуникативных технологий компетентности гимназистов (Активное участие в олимпиадах и научно практических конференциях связанных с информатикой).
10. Применение разнообразных методик использования информационно-коммуникативных технологий в урочной и внеурочной деятельности (Использование интерактивного оборудования, системы голосования, цифровых лабораторий);
11. Сопровождение проектной деятельности, внедрение дистанционных элективных курсов, дистанционного обучения (Внедрение платформы eLearning Server 4G);
12. Создание своего гимназического телевидения.
13. Автоматизация работы библиотеки гимназии.
14. Работа гимназистов в области программирования на разных языках.
15. Совместная деятельность с УрФУ, в рамках инженерной школы по направлению «Информатика».
16. Работа проекта «Open space», для общения со сверстниками и педагогами в разных точках мира.
17. Создание электронной учительской.
18. Начата работа со старшеклассниками по направлению «Умный дом». (Компьютеризация и автоматизация в быту)
19. Подключение в гимназии системы Wi-Fi (Использование ресурсов гимназии и Интернета).
20. Проведение работ по установке контентной фильтрации в гимназии.